

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент проектов в области информационных систем

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

## Содержание

1. Общее количество тестовых заданий . . . . .	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности . . . . .	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям . . . . .	12
4. Тестовые задания по компетенциям . . . . .	13

## 1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	1
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	1
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	2
ОПК-5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	1
ПК-П1	Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ис	16
ПК-П2	Способность проектировать архитектуру ис предприятий и организаций в прикладной области	
ПК-П3	Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	15
ПК-П4	Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	3
ПК-П5	Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ис в процессе эксплуатации прикладных ис	19
ПК-П6	Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	
ПК-П7	Способность интегрировать компоненты и сервисы ис	
ПК-П8	Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ис в соответствии со стратегией развития предприятий	1
ПК-П9	Способность управлять информационными ресурсами и ис	1
ПК-П10	Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ис предприятий и организаций	
ПК-П11	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	3
ПК-П12	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов;	

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Б2.О.02.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики Б1.О.01 Математические методы и модели поддержки принятия решений ФТД.02 Методика анализа, технологии хранения и обработки больших данных Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности	4	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Б1.О.06.02 Архитектура информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.08 Управление ИТ-проектами Б1.О.06.01 ИТ-архитектура предприятий Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

<p>УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.08 Управление ИТ-проектами</p> <p>Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем</p>			
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке рф и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.08 Управление ИТ-проектами</p> <p>Б1.О.02 Иностранный язык делового и профессионального общения</p>			
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.02 Иностранный язык делового и профессионального общения</p> <p>Б1.О.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики</p>			
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Самоорганизация и саморазвитие</p> <p>Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности</p>			
<p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>				
<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Демонстрирует навыки решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний</p>	<p>Б2.О.02.01 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики</p> <p>Б1.О.01 Математические методы и модели поддержки принятия решений</p> <p>Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности</p>	86	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>				

ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач ОПК-2.2 Демонстрирует умение обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.О.07 Современные технологии разработки программного обеспечения			
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями				
ОПК-3.1 Демонстрирует применение принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2 Демонстрирует умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Б2.О.02.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности	88	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований				
ОПК-4.1 Демонстрирует знание новых научных принципов и методов исследований ОПК-4.2 Демонстрирует применение на практике новых научных принципов и методов исследований	Б2.О.02.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.07 Информационная и деловая разведка Б1.О.01 Математические методы и модели поддержки принятия решений Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности	91	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		92	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем				
ОПК-5.1 Демонстрирует знание современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2 Демонстрирует умение модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.01 Математические методы и модели поддержки принятия решений Б1.О.07 Современные технологии разработки программного обеспечения			
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества				
ОПК-6.1 Демонстрирует знание содержания, объектов и субъектов информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем ОПК-6.2 Демонстрирует умения проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.03 Информационное общество и проблемы прикладной информатики Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности			

ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами				
ОПК-7.1 Демонстрирует знание логических методов и приемов научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений ОПК-7.2 Демонстрирует умение осуществлять методологическое обоснование научного исследования	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.01 Математические методы и модели поддержки принятия решений Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности			
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов				
ОПК-8.1 Демонстрирует знания архитектуры информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ис; современные икт в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний ОПК-8.2 Демонстрирует умения выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ис; управлять проектами ис на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ис; использовать инновационные подходы к проектированию ис; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями	Б1.О.06.02 Архитектура информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.08 Управление ИТ-проектами Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.О.07 Современные технологии разработки программного обеспечения	98	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-III Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ис				



ПК-П1.1 Обработка запросов на изменение в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П1.2 Проверка реализации запросов на изменение ис (верификация) в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П1.3 Идентификация конфигурации ис в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.В.06 Архитектура и инжиниринг бизнес-процессов	136–138	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
	Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.В.ДВ.02.01 Надежность информационных систем	139–143, 148, 150–151	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	Б1.В.ДВ.02.02 Повышение эффективности информационных систем ФТД.01 Современные технологии принятия оптимальных решений Б1.О.07 Современные технологии разработки программного обеспечения	144–147, 149	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способность проектировать архитектуру ис предприятий и организаций в прикладной области				
ПК-П2.1 Ведение отчетности по статусу конфигурации ис в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П2.2 Организация репозитория проекта в области ит малого и среднего уровня сложности ПК-П2.3 Планирование управления проектной документацией в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б1.О.06.02 Архитектура информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.04 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.В.04 Моделирование архитектуры предприятий			
ПК-П3 Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств				
ПК-П3.1 Организационное и методологическое обеспечение регистрации запросов заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П3.2 Управление распространением проектной документации в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П3.3 Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления проектами малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.06 Архитектура и инжиниринг бизнес-процессов	199, 211–212	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
	Б1.В.ДВ.02.01 Надежность информационных систем Б1.В.ДВ.02.02 Повышение эффективности информационных систем	200–207, 209–210, 213	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		208	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска				
ПК-П4.1 Планирование управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П4.2 Подготовка предложений по методам повышения эффективности системы управления проектами малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П4.3 Планирование работы с рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.05 Многокритериальные методы оптимизации Б1.В.09 Нелинейная динамика экономических процессов Б1.В.ДВ.01.01 Основы информационного консалтинга и информационного маркетинга ФТД.01 Современные технологии принятия оптимальных решений Б1.В.ДВ.01.02 Электронный бизнес	222	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		218, 221	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П5 Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ис в процессе эксплуатации прикладных ис				

ПК-П5.1 Планирование качества проекта малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П5.2 Контроль качества проекта малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П5.3 Принятие мер по неразглашению информации, полученной от заказчика, в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.03 Моделирование в менеджменте информационных систем	231, 242	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
	Б1.В.ДВ.02.01 Надежность информационных систем Б1.В.ДВ.02.02 Повышение эффективности информационных систем	230, 232–238, 243–246	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	Б1.В.08 Управление информационными системами	229, 239–241, 247	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
<b>ПК-П6 Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов</b>				
ПК-П6.1 Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П6.2 Аудит конфигураций ис в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П6.3 Планирование управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.В.ДВ.01.01 Основы информационного консалтинга и информационного маркетинга Б1.О.07 Современные технологии разработки программного обеспечения Б1.В.08 Управление информационными системами Б1.В.ДВ.01.02 Электронный бизнес			
<b>ПК-П7 Способность интегрировать компоненты и сервисы ис</b>				
ПК-П7.1 Мониторинг работ и управление работами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П7.2 Организация исполнения работ в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П7.3 Планирование коммуникаций в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.06.01 IT-архитектура предприятий Б1.В.06 Архитектура и инжиниринг бизнес-процессов Б1.В.01 Управление большими данными			
<b>ПК-П8 Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ис в соответствии со стратегией развития предприятий</b>				
ПК-П8.1 Планирование управления договорами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П8.2 Организация заключения договоров в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П8.3 Мониторинг договоров и управление договорами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.06.01 IT-архитектура предприятий Б1.В.02 Методология прикладной информатики и методы исследований Б1.В.04 Моделирование архитектуры предприятий Б1.В.10 Управление интеллектуальными информационными системами	287	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
<b>ПК-П9 Способность управлять информационными ресурсами и ис</b>				
ПК-П9.1 Управление выпуском и поставкой релизов конфигураций ис и релизов базовых элементов конфигураций ис в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П9.2 Согласование и утверждение проектной документации в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П9.3 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика ФТД.02 Методика анализа, технологии хранения и обработки больших данных ФТД.01 Современные технологии принятия оптимальных решений Б1.В.08 Управление информационными системами Б1.В.01 Управление большими данными Б1.В.10 Управление интеллектуальными информационными системами	289	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
<b>ПК-П10 Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ис предприятий и организаций</b>				

ПК-П10.1 Инициирование проекта малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П10.2 Уметь управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ис ПК-П10.3 Завершение проекта малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.08 Управление ИТ-проектами Б1.О.06.01 ИТ-архитектура предприятий Б1.В.03 Моделирование в менеджменте информационных систем ФТД.01 Современные технологии принятия оптимальных решений			
ПК-П11 Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях				
ПК-П11.1 Обеспечение качества проекта малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П11.2 Планирование управления требованиями заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П11.3 Управление работами по анализу требований заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б2.О.02.01 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.02 Методология прикладной информатики и методы исследований Б1.В.05 Многокритериальные методы оптимизации Б1.В.09 Нелинейная динамика экономических процессов Б1.О.05 Основы научно-исследовательской деятельности	313, 317	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		322	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П12 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов;				
ПК-П12.1 Идентификация заинтересованных сторон в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит ПК-П12.2 Использовать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-П12.3 Мониторинг рисков и управление рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ит	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика			

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	48
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	13
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	16
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	19
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	23
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	49
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	24
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	49
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	49
ОПК-5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	24
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	24
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	25
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	49
ПК-П1	Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ис	49
ПК-П2	Способность проектировать архитектуру ис предприятий и организаций в прикладной области	31
ПК-П3	Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	51
ПК-П4	Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	52
ПК-П5	Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ис в процессе эксплуатации прикладных ис	54
ПК-П6	Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	38
ПК-П7	Способность интегрировать компоненты и сервисы ис	40
ПК-П8	Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ис в соответствии со стратегией развития предприятий	56
ПК-П9	Способность управлять информационными ресурсами и ис	56
ПК-П10	Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ис предприятий и организаций	44
ПК-П11	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	57
ПК-П12	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов;	

#### 4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	<p>Установите соответствие между происходящими в научной сфере процессами и их наименованием</p> <p>В науках происходят процессы специализации и интеграции. Установите соответствие между происходящими в научной сфере процессами и их наименованием.</p> <p>Характеристики происходящих в научной сфере процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. глубокое изучение отдельных сторон, свойств исследуемого объекта, явления, процесса</li> <li>2. процесс объединения специализированных знаний из различных научных дисциплин</li> </ol> <p>Наименования процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) интеграция</li> <li>б) специализация</li> </ol>	1 2 б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	<p>Установите соответствие между классификационными признаками (классификационными основаниями) и видами (группами) наук.</p> <p>В современной классификации наук проводится их группировка по различным признакам.</p> <p>Установите соответствие между классификационными признаками (классификационными основаниями) и видами (группами) наук.</p> <p>Классификационные признаки (классификационные основания):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объект и предмет познания</li> <li>2. цель познания и направленность (на исследование основных законов природы или решение практических задач)</li> <li>3. метод (способ) приращения знаний</li> </ol> <p>Виды (группы) наук:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) фундаментальные и прикладные</li> <li>б) естественные, гуманитарные, технические</li> <li>в) естественные, гуманитарные, технические естественные, гуманитарные, технические</li> </ol>	1 2 3 б а в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
3	<p>Установите соответствие между направлениями научных исследований и их характеристиками.</p> <p>Установите соответствие между направлениями научных исследований и их характеристиками.</p> <p>Наименования научных направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фундаментальные научные исследования</li> <li>2. прикладные научные исследования</li> <li>3. научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки</li> </ol> <p>Характеристики научных направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач</li> <li>б) соединяется наука с производством</li> <li>в) глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний</li> </ol>	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
4	<p>Какие процессы описывает свод знаний РМВОК?</p> <p>Ответ содержит два слова</p>	управления проектами	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	<p>Опишите верную последовательность действий в соответствии с циклом PDCA.</p> <p>Ответ содержит одно слово</p>	контроль	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	<p>Что может дать основу для сравнения проектов, даже если они разнородны по своей структуре?</p> <p>Ответ содержит три слова</p>	жизненный цикл проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

7	На какие категории можно разделить процессы проекта? Дайте развернутый ответ	процессы управления проектом, процессы, ориентированные на продукт	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Как называется процесс разделения результатов проекта и работ проекта на более мелкие элементы, которыми легче управлять? Дайте развернутый ответ	создание иерархической структуры работ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Какие процессы управления стоимостью в проекте объединяются в мелких проектах и выполняются, как правило, одним человеком? Дайте развернутый ответ	оценка стоимости, определение бюджета	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	С анализом чего связана большая часть действий по управлению стоимостью? Дайте развернутый ответ	взаимосвязей между расходами денежных средств проекта и фактической работой	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Опишите верную последовательность действий в соответствии с циклом PDCA. Дайте развернутый ответ	планирование-исполнение-контроль-корректировка	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Как называется процесс отслеживания, проверки и регулирования исполнения для достижения целей проекта, определенных в плане управления проектом? Ответ содержит четыре слова.	мониторинг и управление работами	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Формально документированное выявление дефекта в элементе проекта, содержащее рекомендации об исправлении дефекта, либо о полной замене элемента  Ответ содержит два слова.	исправление дефекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Документированное указание осуществить действие, которое может снизить вероятность негативных последствий, связанных с рисками проекта  Ответ содержит два слова.	предупреждающее воздействие	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Документированное указание для исполнения работ по проекту с целью приведения в соответствие ожидаемого будущего исполнения работ по проекту с планом управления проектом Ответ содержит два слова.	корректирующее воздействие	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	Выходом какого процесса являются результаты проекта? Дайте развернутый ответ.	руководство и управление исполнением проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Ключевая выгода какого процесса состоит в том, что он позволяет руководителю увеличить поддержку и минимизировать сопротивление заинтересованных сторон, значительно повышая шансы на успех? Дайте развернутый ответ.	управление вовлечением заинтересованных сторон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Ключевой выгодой какого процесса является предоставление четкого, осуществимого плана взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта с целью поддержки интересов проекта? Дайте развернутый ответ.	планирование управления заинтересованными сторонами	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

19	В рамках какого процесса формируется реестр заинтересованных сторон? Ответ содержит три слова.	определение заинтересованных сторон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его ... (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	миссия	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Расположите шаги моделирования контекста системы в правильном порядке: Идентификация окружающих систему актеров Организация похожих актеров с помощью отношений обобщения/специализации Введение стереотипов для каждого актера, если это облегчает понимание Помещение актеров на диаграмму прецедентов и определение способов их связи с прецедентами системы	Идентификация окружающих систему актеров Организация похожих актеров с помощью отношений обобщения/специализации Введение стереотипов для каждого актера, если это облегчает понимание Помещение актеров на диаграмму прецедентов и определение способов их связи с прецедентами системы	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
22	Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения - это ... проекта (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	цель	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	... .. - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ (ответ в нижнем регистре)	устав проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла проекта Инициация Планирование Реализация Завершение	Инициация Планирование Реализация Завершение	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
25	Ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации, - это ... проекта (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	веха	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по: вехам «точкам» дате идентификатору	вехам	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

27	К каким методам сводиться структуризация проекта: Горизонтальное планирование Вертикальное планирование Планирование «сверху-вниз» Планирование «снизу-вверх»	Планирование «сверху-вниз» Планирование «снизу-вверх»	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
28	Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ... Формирования концепции проекта Формирования сводного плана проекта Осуществления всех запланированных проектных работ Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта	Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
29	Определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта позволяет метод ... .. (ответ в нижнем регистре)	освоенного объема	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Метод критического пути используется для ... Оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта Планирования рисков проекта Планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций Определения продолжительности выполнения отдельных работ	Оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
31	Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта? Перечень ресурсов Перечень задач Длительность проекта Предшествующие задачи	Длительность проекта	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
32	Диаграмма проекта Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...	Ганта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
33	Участники проекта – это ... Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта Конечные потребители результатов проекта Команда, управляющая проектом Заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
34	Основной организационно-структурной единицей участников проекта является ... проекта (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	команда	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



35	<p>Формируя команду, проект-менеджер пытается:</p> <p>Выбрать нескольких лидеров, которые бы координировали реализацию проекта</p> <p>Объединить всех членов команды общей целью и задачей</p> <p>Индивидуализировать каждого члена команды</p> <p>Усилить конкуренцию между членами команды</p>	Объединить всех членов команды общей целью и задачей	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
36	<p>Расположите этапы создания проектной команды в верном порядке:</p> <p>Формирование</p> <p>"Притирка" участников</p> <p>Нормальное функционирование</p> <p>Продуктивная работа</p>	<p>Формирование</p> <p>"Притирка" участников</p> <p>Нормальное функционирование</p> <p>Продуктивная работа</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
37	<p>Двумя инструментами, призванными помогать проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются</p> <p>структурная схема организации и ...</p> <p>Матрица ответственности</p> <p>Перечень ответственных лиц</p> <p>Диаграмма границ проекта</p> <p>Карты рейтинга</p>	Матрица ответственности	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
38	<p>Схема, которая связывает пакеты работ с организациями-исполнителями (используется для контроля соответствия распределения ролей с целями проекта), называется ...</p> <p>(ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)</p>	матрица ответственности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	<p>Какие проблемы могут возникнуть при формировании команды проекта?</p> <p>Люди никогда ранее не работали вместе</p> <p>Необходимость делать новые, ранее не выполняемые задачи</p> <p>Команде проекта не нравится проект</p>	<p>Люди никогда ранее не работали вместе</p> <p>Необходимость делать новые, ранее не выполняемые задачи</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
40	<p>Какие существуют показатели эффективной деятельности команды:</p> <p>Ясное понимание цели проекта и нацеленности на конечный результат</p> <p>Все члены команды стали друг другу друзьями</p> <p>Четкое распределение функций и ответственности</p> <p>Затягивание выполнения задач в связи с разрозненностью в команде</p>	<p>Ясное понимание цели проекта и нацеленности на конечный результат</p> <p>Четкое распределение функций и ответственности</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
41	<p>Какие действия должен осуществлять менеджер проекта для обеспечения эффективного руководства командой?</p> <p>Определить организационную структуру команды, подобрать ее состав и распределить функции и обязанности</p> <p>Не мешать руководителям отделов формировать команду проекта</p> <p>Назначить руководителей и ответственных за отдельные направления</p> <p>Не вмешиваться в работу отдела кадров при подборе членов команды проекта</p>	<p>Определить организационную структуру команды, подобрать ее состав и распределить функции и обязанности</p> <p>Назначить руководителей и ответственных за отдельные направления</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

42	Выбрать термин, для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом» Координационный совет Совет директоров Команда проекта Команда управления проектом	Команда управления проектом	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Кто обеспечивает коммуникации между командой разработки и заказчиком, формирует бэклог согласно ролям в Agile-фреймворке SCRUM? (записать на русском языке в именительном падеже)	владелец продукта	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Одним из принципов формирования команды в Agile-фреймворках проектной деятельности является ... специалистов: (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	кросс-функциональность	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Путь разрешения конфликтов: Премирование. Компромисс. Поездка на природу. Гласное обсуждение.	Компромисс.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется ... (какой?) ситуацией (ответ записать в нижнем регистре)	конфликтной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия – это ... (ответ записать в именительном падеже)	конфликт	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Содержание управления конфликтами включает определенные этапы. Установите их правильную последовательность: прогнозирование предупреждение (стимулирование) регулирование разрешение	прогнозирование предупреждение (стимулирование) регулирование разрешение	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
49	... - это формальный повод, позволяющий сторонам конфликта начать открытое противодействие  (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	инцидент	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними - это ... .. проекта  (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	организационная структура	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Какая организационная структура позволяет перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры? (в ответ записать название в нижнем регистре)	матричная	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

52	<p>К основным организационным проблемам, которые решает проект-менеджер, относятся:</p> <p>Установление заработной платы участникам проекта Создание профессионально-стимулирующего окружения Обеспечение группы квалифицированным техническим персоналом Привлечение поддержки руководства</p>	Создание профессионально-стимулирующего окружения Обеспечение группы квалифицированным техническим персоналом	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
53	<p>Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта:</p> <p>Образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов Образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация Интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов Образование, нормализация деятельности</p>	Образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
54	<p>К принципам Agile методологии управления проектами НЕ относится:</p> <p>Оптимизация процессов управления важнее подписания контракта Люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов Продукт важнее исчерпывающей документации Сотрудничество важнее согласования условий контракта Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану</p>	Оптимизация процессов управления важнее подписания контракта	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
55	<p>Согласно функциональной структуре управления проектами:</p> <p>Руководство осуществляет линейный руководитель через группу подчиненных ему функциональных руководителей, каждый из которых руководит определенными подразделениями в пределах порученных функций; Создаются временные проектные группы, которые возглавляют руководители проектов. Эти группы формируют из специалистов соответствующих функциональных отделов; Создается специальное подразделение для решения конкретной задачи, а руководители проектов сосредотачивают свое внимание на выполнении конкретных задач.</p>	Руководство осуществляет линейный руководитель через группу подчиненных ему функциональных руководителей, каждый из которых руководит определенными подразделениями в пределах порученных функций;	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
56	<p>Инструмент, который обеспечивает описание и согласование структуры ответственности за выполнение пакетов работ. Запишите название инструмента. (в именительном падеже, в нижнем регистре)</p>	матрица ответственности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	<p>Проект-менеджер</p> <p>Проект-менеджер в официальных переговорах по контракту и в неформальных переговорах с участниками проекта принимает точку зрения другой стороны, но до определенного предела. В такой ситуации он использует такой метод управления конфликтом, который называется ...</p>	компромисс	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
58	<p>Какой из перечисленных процессов предусматривает формализованное описание информации, созданной в течение жизненного цикла программного обеспечения?</p> <p>Разработка Внедрение Документирование Эксплуатация</p>	Документирование	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

59	Какие документы управляют и протоколируют процессы разработки и сопровождения ИС, обеспечивая связи внутри коллектива разработчиков ИС и между коллективом разработчиков? Документы управления разработкой ИС Документы, входящие в состав ИС Документы, описывающие ИС Стандарты	Документы управления разработкой ИС	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
60	Какие из перечисленных комплектов входят в состав Документов ИС? Пользовательская документация Стандарты Документация по сопровождению Рабочие документы Планы, оценки, расписания	Пользовательская документация Документация по сопровождению	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
61	Какой из перечисленных пунктов НЕ входит в состав пользовательской документации для достаточно больших ИС? Общее функциональное описание ИС Инструкция по применению ИС Руководство по написанию ИС Руководство по управлению ИС	Руководство по написанию ИС	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
62	Документацию по сопровождению программных средств можно разбить на: Документацию, определяющую строение программы и структуру данных ИС Документацию, описывающую этапы разработки ИС Документацию, регламентирующую процесс тестирования ИС Документацию, помогающую вносить изменения в ИС Документацию, определяющую сроки разработки ИС	Документацию, определяющую строение программы и структуру данных ИС Документацию, помогающую вносить изменения в ИС	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
63	Документация, определяющая строение программ и структур данных ИС и технологию их разработки НЕ включает: Внешнее описание ИС Описание архитектуры ИС Руководство по сопровождению ИС Документы установления достоверности ИС	Руководство по сопровождению ИС	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
64	Какой документ является исходным материалом для создания информационной системы или иного продукта? (ответ дать в именительном падеже, записать в нижнем регистре)	техническое задание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Расположите по порядку основные этапы процесса сертификации: Этап заявки на сертификацию Этап оценки соответствия Этап анализа практической оценки соответствия Решение о сертификации Инспекционный контроль	Этап заявки на сертификацию Этап оценки соответствия Этап анализа практической оценки соответствия Решение о сертификации Инспекционный контроль	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
66	При положительных результатах обязательной/добровольной сертификации заявитель получает документ - ... соответствия (ответ в нижнем регистре в именительном падеже)	сертификат	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

67	Какой правовой инструмент определяет использование и распространение программного обеспечения, защищенного авторскими правами? (ответ в нижнем регистре в именительном падеже)	лицензия	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Лицензии свободного использования подразделяются на: Открытые Закрытые Коммерческие Бесплатные Договорные	Открытые Бесплатные	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
69	Документ, назначение которого — предоставить людям помощь в использовании некоторой системы - это ... (ответ в именительном падеже в нижнем регистре)	руководство пользователя	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Установите соответствие проведения ритуалов Agile-фреймворка SCRUM согласно времени спринта: Ритуал 1. Daily scrum meeting 2. Sprint review 3. Retrospective  Время спринта А. Ежедневно Б. Завершение спринта – представление результатов В. Завершение спринта – обсуждение опыта спринта внутри команды	1 2 3 А Б В	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
71	К основным формам представления требований заказчику относятся сценарии варианты использования раскадровка дизайн интерфейса	сценарии варианты использования	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
72	Установите порядок подготовки к презентации ИТ-проекта заказчику: Анализ ожиданий и потребностей заказчика Подготовка визуальных материалов (слайды, демо) Репетиция выступления и тайминг Подготовка ответов на возможные вопросы Проверка технических средств (видеосвязь, проектор)	Анализ ожиданий и потребностей заказчика Подготовка визуальных материалов (слайды, демо) Репетиция выступления и тайминг Подготовка ответов на возможные вопросы Проверка технических средств (видеосвязь, проектор)	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
73	Установите последовательность структуры презентации Приветствие и представление команды Формулировка проблемы и целей проекта Демонстрация ключевых решений и результатов Обсуждение бюджета и сроков Ответы на вопросы и заключение	Приветствие и представление команды Формулировка проблемы и целей проекта Демонстрация ключевых решений и результатов Обсуждение бюджета и сроков Ответы на вопросы и заключение	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

74	<p>Этапы обработки возражений заказчика:</p> <p>Активное выслушивание без прерывания</p> <p>Уточнение сути возражения</p> <p>Приведение контраргументов с данными</p> <p>Предложение альтернативных решений</p> <p>Фиксация договоренностей</p>	<p>Активное выслушивание без прерывания</p> <p>Уточнение сути возражения</p> <p>Приведение контраргументов с данными</p> <p>Предложение альтернативных решений</p> <p>Фиксация договоренностей</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
75	<p>Сопоставьте инструменты с их применением:</p> <p>Инструменты:</p> <p>А. Zoom/Teams</p> <p>Б. Miro</p> <p>В. Google Docs</p> <p>Г. Prezi</p> <p>Применение:</p> <p>1. Проведение видеоконференций</p> <p>2. Интерактивные мозговые штурмы</p> <p>3. Совместная работа над документами</p> <p>4. Динамические презентации</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
76	<p>Сопоставьте типы заказчиков с подходами к коммуникации:</p> <p>Тип заказчика:</p> <p>А. Технический</p> <p>Б. Бизнес-ориентированный</p> <p>В. Скептик</p> <p>Г. Нерешительный</p> <p>Подход к коммуникации:</p> <p>1. Детали и технические нюансы</p> <p>2. Акцент на бизнес-выгоде</p> <p>3. Данные и кейсы</p> <p>4. Четкие призывы к действию</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
77	<p>Какие элементы обязательно должны быть в презентации для заказчика? (Выберите 2 варианта)</p> <p>Визуализация результатов (графики, диаграммы)</p> <p>Исходный код проекта</p> <p>План следующих шагов</p> <p>Резюме разработчиков</p>	<p>Визуализация результатов (графики, диаграммы)</p> <p>План следующих шагов</p> <p>Обоснование: это одни из ключевых элементов для принятия решений</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
78	<p>Какой тон коммуникации предпочтителен?</p> <p>Авторитарный</p> <p>Уверенный и дружелюбный</p> <p>Пассивный</p> <p>Неформальный с использованием мемов</p>	<p>Уверенный и дружелюбный</p> <p>Обоснование: Уверенность и дружелюбие строят доверие</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	<p>Зачем использовать визуализацию? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Упрощение сложных данных</p> <p>Соккрытие недостатков</p> <p>Привлечение внимания</p> <p>Улучшение запоминаемости</p> <p>Увеличение времени презентации</p>	<p>Упрощение сложных данных</p> <p>Привлечение внимания</p> <p>Улучшение запоминаемости</p> <p>Обоснование: Визуализация делает информацию более доступной</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

80	<p>Как завершить презентацию?</p> <p>Резко обрезать выступление</p> <p>Кратко резюмировать ключевые пункты</p> <p>Извиниться за возможные ошибки</p> <p>Начать новую тему</p>	<p>Кратко резюмировать ключевые пункты</p> <p>Обоснование:</p> <p>Резюме помогает закрепить главное в памяти</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
81	<p>Какие элементы необходимы для мультязычной презентации? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Слайды на языке заказчика с ключевыми терминами на английском</p> <p>Полный дубляж всех материалов на все языки участников</p> <p>Привлечение переводчика для сложных технических дискуссий</p> <p>Глоссарий терминов на языке заказчика и английском языке</p> <p>Использование автоматического переводчика в реальном времени без проверки</p>	<p>Слайды на языке заказчика с ключевыми терминами на английском</p> <p>Привлечение переводчика для сложных технических дискуссий</p> <p>Глоссарий терминов на языке заказчика и английском языке</p> <p>Обоснование: Баланс между языком заказчика и английским, плюс профессиональный перевод для точности. Полный дубляж избыточен, а автоматический перевод ненадежен.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
82	<p>Какие стратегии помогут эффективно управлять временем во время мультязычной презентации? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Четкое распределение времени на каждый раздел с запасом для вопросов</p> <p>Гибкий тайминг без заранее определенных лимитов</p> <p>Использование визуальных таймеров на слайдах</p> <p>Назначение модератора для контроля времени и вопросов</p> <p>Одновременный устный перевод без пауз, чтобы уложиться в срок</p>	<p>Четкое распределение времени на каждый раздел с запасом для вопросов</p> <p>Использование визуальных таймеров на слайдах</p> <p>Назначение модератора для контроля времени и вопросов</p> <p>Обоснование:</p> <p>Жесткий тайминг с визуализацией и модерацией учитывает дополнительные затраты времени на перевод и вопросы. Гибкий график и совмещение перевода с речью приводят к срыву расписания.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
83	<p>Кто из ученых предложил формулу, с помощью которой можно наметить число групп <math>n</math> при известной численности совокупности <math>N</math> при использовании метода статистических группировок?</p> <p>Ученый, предложивший формулу, с помощью которой можно наметить число групп <math>n</math> при известной численности совокупности <math>N</math>:</p> <p>а) Д. И. Менделеев</p> <p>б) Г. Стерджесс</p> <p>в) И. Ньютон</p> <p>г) А. Н. Колмогоров</p>	<p>б) Г. Стерджесс.</p> <p>Правило Стерджесса — это метод, который определяет оптимальное количество интервалов.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте				
84	<p>Установите соответствие между характеристиками этапов научного эксперимента и их наименованиями.</p> <p>Характеристики этапов научного эксперимента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение темы исследования, предварительную постановку проблемы, изучение необходимой научной литературы, уточнение проблемы, выбор объекта и предмета исследований, формулирование гипотезы</li> <li>2. составление программы эксперимента, определение последовательности экспериментальных действий, разработку способов фиксации и анализа результатов, подготовку необходимого оборудования</li> <li>3. выполнение всей предусмотренной заранее совокупности исследовательской работы</li> <li>4. формулирование вывода о подтверждении или опровержении гипотезы на основе процедур анализа полученных результатов, а также подготовка научного отчёта</li> </ol> <p>Наименования этапов научного эксперимента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) теоретический</li> <li>б) подготовительный</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач				
85	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Заполните документы по практике</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями				
86	<p>Установите верную последовательность расположения основных элементов диссертации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) титульный лист</li> <li>б) оглавление</li> <li>в) введение</li> <li>д) главы основной части</li> <li>е) заключение</li> <li>ж) библиографический список</li> <li>з) приложения</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p>а б в г д е ж з</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований				
87	<p>Установите соответствие между уровнями методов науки, с одной стороны, и степенью общности и широты применения входящих в них отдельных методов, с другой стороны.</p> <p>Принято выделять несколько уровней методов науки с учетом степени общности и широты применения входящих в них отдельных методов.</p> <p>Установите соответствие между уровнями методов науки, с одной стороны, и степенью общности и широты применения входящих в них отдельных методов, с другой стороны.</p> <p>Уровни методов науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. всеобщие (философские) методы познания</li> <li>2. общенаучные (логические) методы и приемы исследования</li> <li>3. частные методы исследования</li> </ol> <p>Степень общности и широта применения отдельных методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обобщение, наблюдение, сравнение, формализация, классификация</li> <li>б) метафизика, диалектика</li> <li>в) рентгеноструктурный анализ при исследовании строения тел, метод социометрии в социальной психологии, метод эстраполяции в прогнозировании</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем				
88	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Этап проектирования ИС</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества				



89	<p>Установите соответствие между терминами и их смыслом</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научная дискуссия</li> <li>2. аргументация</li> <li>3. модератор дискуссии</li> </ol> <p>Смысл термина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) форма диалога в науке, которая предполагает сопоставление различных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения</li> <li>б) обоснование своей позиции, точки зрения или высказывания с помощью убедительных доводов</li> <li>в) лицо, чья роль заключается в том, чтобы действовать как нейтральный участник дебатов или обсуждения, ограничивать участников по времени и пытаться удержать их от отклонений от темы</li> </ol>	1 2 3 а б в	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
<b>ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</b>				
90	<p>Установите соответствие между терминами и их смысловым содержанием</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. преобразование информации</li> <li>2. кодирование информации</li> <li>3. шифрование</li> </ol> <p>Смысловое содержание терминов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) процесс трансформации формы представления информации или изменения её содержания</li> <li>б) процесс преобразования данных в определённый формат, который может быть эффективно передан, сохранён или обработан системами</li> <li>в) обратимое преобразование информации в целях сокрытия от неавторизованных лиц с предоставлением авторизованным пользователям доступа к ней</li> </ol>	1 2 3 а б в	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
91	<p>Установите соответствие между группами научных специальностей и областями науки.</p> <p>В соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения (утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2021 г. № 118), выделены следующие области науки: естественные; технические; медицинские; сельскохозяйственные; социальные и гуманитарные науки.</p> <p>Установите соответствие между группами научных специальностей и областями науки.</p> <p>Группы научных специальностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. компьютерные науки и информатика</li> <li>2. строительство и архитектура</li> <li>3. клиническая медицина</li> <li>4. зоотехния и ветеринария</li> <li>5. право</li> </ol> <p>Области науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) социальные и гуманитарные науки</li> <li>б) сельскохозяйственные науки</li> <li>в) технические науки</li> <li>г) естественные науки</li> <li>д) медицинские науки</li> </ol>	1 2 3 4 5 г в д б а	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
92	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Подготовка отчета</p>	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</b>				
93	<p>Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла проекта</p> <p>Инициация Планирование Реализация Завершение</p>	Инициация Планирование Реализация Завершение	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
94	<p>Набор требований к функциональности продукта, помогающий организовать деятельность входящих в команду специалистов называется :</p> <p>(записать на русском языке в именительном падеже)</p>	бэклог	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

95	К особенностям метода KANBAN относятся: Доска Карточки Процесс Лимитная заявка	Доска Карточки	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
96	... – это целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального результата в условиях объективных ограничений (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	проект	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	будущий владелец и пользователь результатов проекта — это ... (ответ записать в нижнем регистре в именительном падеже)	заказчик	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	К стадиям жизненного цикла управления проектом НЕ относится стадия ... зарождения роста зрелости оценка проекта завершения проекта	оценка проекта	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
99	Проект является ... деятельностью многократной деятельностью постоянно изменяющейся творческой постоянной однократной не циклической	однократной не циклической	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
100	Приемочные испытания проводят в какой фазе жизненного цикла проекта? завершение внедрение планирование разработка	завершение	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	Достигнутые результаты проекта должны быть ... (как?) зафиксированы и утверждены. (ответ в нижнем регистре)	документально	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	Процесс, сопровождающий завершение проекта – это закрытие ... (чего?) (ответ в нижнем регистре во множественном числе)	контрактов	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	По результатам постпроектной оценки всегда составляется детальный ... (ответ в именительном падеже)	отчет	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

104	Непосредственное инициирование проекта включает в себя ... Принятие решения о начале проекта Определение и назначение управляющего проектом Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта Анализ проблемы и потребности в проекте Сбор исходных данных Организация и контроль выполнения работ Утверждение окончательного сводного плана управления проектом	Принятие решения о начале проекта Определение и назначение управляющего проектом Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
105	Правильная последовательность процессов определения целей и задач проекта Формулирование Структурирование Согласование Фиксация	Формулирование Структурирование Согласование Фиксация	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
106	Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки - это ... (ответ в именительном падеже)	планирование	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Вид активности, который своей целью ставит создание архитектуры в процессе выполнения проекта Ответ содержит два слова	архитектурное проектирование	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	Причиной развития темы архитектуры программного обеспечения является... Продолжите фразу. Ответ содержит три слова	требования к качеству	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	В процессе архитектурного проектирования важно сделать выбор... Продолжите фразу.  Ответ содержит четыре слова	принципа организации программного продукта	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	Соглашения, учитывающие и удовлетворяющие различные точки зрения, «силы», принципы, как технического, так и не технического характера Ответ содержит два слова	архитектурные решения	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Договоренность в соответствии, с которой в дальнейшем будет идти развитие продукта это... Продолжите фразу.  Ответ содержит одно слово.	методология	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Стадией перехода от архитектуры бизнес-процессов и данных к созданию архитектуры приложений является: Ответ содержит два слова	определение зависимостей	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Функциональная составляющая, разрабатываемой архитектуры приложений формируется по требованию... Продолжите фразу.  Ответ содержит одно слово.	стейкхолдеров	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Модуль системы или отдельный программный продукт, назначение которого состоит в обработке и инкапсуляции его содержимого Ответ содержит одно слово	компонент	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ис				
115	Дополните определение ... бизнес-процессов ориентирован на коренную перестройку всей деятельности предприятия, а не на частичные изменения в той или иной сфере управления.	Реинжиниринг	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Расставьте правильно соответствия. 1. Аспектное описание САВ 2. Послойное описание САВ 3. Многоэшелонное описание  а) содержит все виды обеспечений (математическое, лингвистическое, программное, информационное, техническое, методическое и организационное) б) ориентировано на трехслойную архитектуру информационных приложений в виде слоев: “представление информации”; “преобразование данных” и “база данных”. Информационные слои должны обеспечить описание бизнеса на всех уровнях иерархии. в) является наиболее общим для сложных объектов и отражает многоуровневую организационную архитектуру САВ с выделенной мониторинговой системой и функциональный характер информационных компонентов.	1 2 3 а б в	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
117	При каких действиях набор значимых элементов может изменяться? при уточнении результата требований при идентификации рисков при создании исполняемой программы	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
118	Архитектура уравнивает потребности заинтересованных людей? нет да	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
119	Дополните определение Поскольку архитектура фокусируется только на значимых элементах, она предлагает нам конкретную ... оцениваемой системы - перспективу, которая наиболее значима для разработчика архитектуры	Перспективу	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Схема изменений корпоративной архитектуры получается путем локализации общей схемы управления изменениями в организационной системе и предусматривает: Задание целей и политик проведения изменений и определение необходимой степени детализации корпоративной архитектуры, задание политики детализации решений на уровне бизнес-процессов и организационной структуры и описание корпоративной архитектуры в ситуации «как есть» и выявление проблем в ситуации «как есть» в целях использования полученной информации при генерации целевого состояния «как надо». Определение образа целевого состояния «как надо» (при проектировании состояния «как надо» учитываются результаты бенчмаркинга, анализа «как есть», оценки вариантов будущего, целевые требования и политики) и детализация решений на уровне бизнес-процессов и организационной структуры. Разработка программы перевода корпоративной архитектуры из состояния «как есть» в целевое состояние «как надо» (Программа изменений) и управление реализацией Программы изменений, а так же фиксация нового «статус кво». Изменения на рынке ценных бумаг.	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

121	Бизнес-система - это связанное множество бизнес-процессов, конечной целью которой является выпуск продукции. Под продукцией, понимают товары, услуги и документы горизонтальная иерархия внутренних и зависимых между собой функциональных действий, конечной целью которых является выпуск продукции или отдельных ее компонентов функция, задача, цепь событий, происходящих в течение определенного промежутка времени и обладающих познаваемым результатом	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
122	Деловая процедура -это связанное множество бизнес-процессов, конечной целью которой является выпуск продукции. Под продукцией, понимают товары, услуги и документы объединение частей в целое, свойства которого могут отличаться от свойств входящих в нее частей функция, задача, цепь событий, происходящих в течение определенного промежутка времени и обладающих познаваемым результатом спецификация концептуализации, или спецификация некоторой предметной области	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
123	Под продукцией, в бизнес системе? Понимают то, что производит предприятие для потребителя Понимают то, что можно продать Понимают товары, услуги и документы Понимают совокупность товаров и услуг	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Дополните определение Система существует для выполнения одной или более ... в своем окружении.	Миссии	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Кем может являться заинтересованное лицо? физическим лицом юридическое лицо группа организация	1,3,4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
126	Сопоставьте архитектуру и ее описание. 1. Архитектура программного обеспечения (Software) 2. Архитектура организации (Organization) 3. Структура информации (Information) 4. Целостная архитектура системы (System) 5. Архитектура корпорации (Enterprise)  а) совокупность важнейших решений об организации программной системы б) включает такие элементы, как ЦПУ, память, жесткие диски, периферийные устройства, например, принтер, а также элементы, используемые для их соединения в) включает элементы, имеющие отношение к бизнес-процессам, структурам организации, ролям и ответственности г) включает структуры, которые упорядочивают информацию д) архитектура программного обеспечения, архитектура аппаратного обеспечения, архитектура организации и архитектура информации е) более сильно связана с бизнесом, так как она концентрируется на достижении бизнес-целей и занимается такими объектами, как быстрое реагирование на возникающие ситуации и эффективность организации.	1 2 3 4 5 а в г д е	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
127	Дополните определение Для того чтобы определить на каком уровне находится бизнес, компания нанимает консультантов по ..., которые проводят работы по инжинирингу и реинжинирингу существующей на предприятии бизнес-системы.	Управлению	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	Что описывает стандарт IEEE 1471? рекомендуемые методы описаний проектных решений для ПО рекомендуемые методы описания архитектуры программных систем процесс сопровождения программного обеспечения три категории работ по сопровождению: корректировка, адаптация и совершенствование	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
129	Сколько существует областей применения архитектуры? 1. 2 2. 3 3. 5 4. 6	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
130	Прочитайте задание и дополните правильный ответ: Предельное состояние это.... 1. Предельное состояние – состояние объекта, по которому его дальнейшая эксплуатация недопустима или нецелесообразна, либо восстановление его работоспособного состояния невозможно или нецелесообразно. 2. Предельное состояние - состояние объекта, что может привести к травмированию людей, значительному материальному ущербу, или других нештатных последствий.	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Прочитайте задание и отметьте правильные ответы: Перечислите факторы, влияющие на надежность при проектировании систем. 1. качество и количество ее элементов; 2. технологии проводной связи; 3. режим работы элементов; 4. применение стандартных и унифицированных элементов; 5. хороший доступ к блокам, элементам аппаратуры для осмотра, ремонта; предусмотреть сигнализацию об отказе того или иного элемента.	1,3,4,5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
132	Прочитайте задание и найдите правильные ответы. Перечислите факторы, влияющие на надежность в процессе изготовления 1. квалификация обслуживающего персонала; 2. климатические условия, вибрации, перегрузки, удары; 3. фактор времени; 4. режим работы элементов;	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
133	Прочитайте задание и найдите правильные ответы: Определите понятие «надежность» ИС 1. свойство изделия выполнять заданные функции в заданных условиях эксплуатации; 2. свойство изделия сохранять значения заданных параметров в заданных пределах при определенных условиях эксплуатации; 3. это совокупность свойств, определяющих пригодность изделия для работы в соответствии со своим назначением;	1,2	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
134	Прочитайте задание и дополните правильный ответ: «Живучесть» системы» это.... 1. свойство объекта сохранять работоспособность (полностью или частично) в условиях неблагоприятных воздействий, не предусмотренных нормальными условиями эксплуатации; 2. математическое ожидание наработки изделия до первого отказа.	свойство объекта сохранять работоспособность (полностью или частично) в условиях неблагоприятных воздействий,	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Дайте определение понятию "надежность", согласно ГОСТ 27.002-83 1. свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонтов, хранения и транспортирования; 2. это совокупность свойств, определяющих пригодность изделия для работы в соответствии со своим назначением; 3. свойство изделия выполнять заданные функции в заданных условиях эксплуатации; 4. свойство изделия сохранять значения заданных параметров в заданных пределах при определенных.	это свойство объекта сохранять значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

136	Прочитайте задание и найдите правильные ответы Объясните пути повышения надежности систем 1. устранение влияния факторов, приводящих к снижению надежности аппаратуры; 2. резервирование; 3. режим работы элементов; 4. сбор во время эксплуатации аппаратуры полных и достоверных данных об отказах и простоях аппаратуры;	1,2,4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П2 Способность проектировать архитектуру ис предприятий и организаций в прикладной области				
137	Восстановите хронологическую последовательность в истории развития моделирования бизнес-процессов: 1. SADT 2. IDEF 3. ARIS 4. MC ICO серии 9000	1,2,3,4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
138	Методология SADT - это методология функционального моделирования и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес-процессов. методология структурного анализа и проектирования, интегрирующая процесс моделирования, управление конфигурацией проекта, использование дополнительных языковых средств и руководство проектом со своим графическим языком. методология графического структурного анализа, описывающая внешние по отношению к системе источники и адресаты данных, логические функции, потоки данных и хранилища данных, к которым осуществляется доступ. методология моделирования и стандарт документирования процессов, происходящих в системе. Метод документирования технологических процессов представляет собой механизм документирования и сбора информации о процессах.	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
139	Какие бизнес модель включает в себя методологи BAAN BFM BOM ERM ER BEM ESM	1,2,3,6	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
140	Что относится к типам CASE-средств: Средства анализа и моделирования Средства анализа и проектирования; Средства моделирования бизнес-процессов Средства проектирования данных Средства моделирования приложений; Средства описания потоков данных	1,2,4,5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
141	Самым эффективным методом сбора информации о бизнес-процессе является: Рабочие семинары Интервью Вопросники и анкеты Документы, существующие в организации	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	Дополните определение Что нужно, для формирования миссии?Формирование миссии предполагает определение ..... поведения предприятия на рынке в части расширения границ рынка или глубокого проникновения на рынок, диверсификации деятельности или повышения качества товаров и услуг, глобализации или локализации деятельности и т.д.	Стратегия	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

143	Расставьте в порядке приоритетности выполнения следующих работ: 1. Формулирование (уточнение) миссии предприятия. 2. Определение ключевых факторов успеха (7-8 факторов): длительность, издержки, качество, сервисное обслуживание и т.д. 3. Выявление основных видов бизнес-процессов, как существующих, так и перспективных (10 – 15 процессов). 4. Оценка бизнес-процессов по степени реализации ключевых факторов успеха. 5. Ранжирование бизнес-процессов с указанием приоритетов реинжиниринга. 6. Неформальное описание отличительных особенностей бизнес-процессов.	1,2,3,4,5,6	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
144	Какой результат должен последовать после реинжиниринга бизнес-процесса: Улучшение важнейших количественно измеряемых показателей Внедрение плана по управлению организационными изменениями	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	Существующими методами реинжиниринга являются: Эволюционный реинжиниринг Формализованный реинжиниринг Реинжиниринг развития Целевой реинжиниринг	1,3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
146	Дополните определение Как называется 1-й этап в Систематическом реинжиниринге? ..... - Исключение всех операций, которые не связаны с добавлением ценности	Уничтожить	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Фиксировать и вести учет всей поступающей информации о необходимых возможностях, входящих в рамки разработки архитектуры программного продукта необходимо в... Продолжите фразу.  Дайте развернутый ответ.	начале работы над архитектурой и функциональностью	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Классическому «водопадному» подходу к проектированию архитектуры программных продуктов информационных систем свойственна... Продолжите фразу.  Ответ содержит два слова.	фиксация требований	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Для лучшей оценки влияния документа на реализуемую функциональность программного продукта в частности и на архитектуру в целом необходимо каждому из создаваемых документов присвоить... Продолжите фразу.  Ответ содержит одно слово.	приоритет	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Для пользователей и заинтересованных сторон, ответственных за будущую поддержку и развитие программного продукта наибольшее значение имеют те документы, которые... Дайте развернутый ответ	описывают эффективное применение компонентов и архитектуры	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Правила, формирующие архитектуру программного продукта, приемлемые и неприемлемые методы её разработки, описывает возможные функциональные и не функциональные ограничения - это... Продолжите фразу.  Ответ содержит четыре слова.	стандарт на разработку архитектуры	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



152	Регламентирует исходный код программы, его синтаксис, и правила, касающиеся разработки кода программы Ответ содержит три слова.	стандарт процесса кодирования	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Трубоания, направленные на обеспечение технической целостности разрабатываемого функционала и поддержку характеристик реализуемого программного обеспечения Ответ содержит одно слово	нефункциональные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Логически разделенные блоки, каждый из которых включает в себя дисциплины, для достижения оптимального результата функционирования программного продукта Ответ содержит два слова	уровни архитектуры	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Какая модель используется для того, чтобы обеспечить возможность рассмотрения целостной архитектуры с выделенных точек зрения? Ответ содержит одно слово	Захмана	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Модернисткой идеей Захмана, изложенной в его модели, было предложение... Дайте развернутый ответ.	рассматривать информационную систему в целом с разных точек зрения	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П3 Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств</b>				
157	Дополните определение Онтологическая карта для корпоративной архитектуры компании основана на ... основных архитектурных компонент.	Детализации	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	На чем основан бизнес-инжиниринг? Использовании описаний (карт, моделей, чертежей) деятельности компании Процессов деятельности компании Структуры компании Целей компании	1,2,3,4	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
159	В каком стандарте ISO «Архитектура» определяется как основное представление устройства деятельности системы? ISO 42100 ISO 42001 ISO 42000 ISO 42010	4	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
160	Архитектура компании представляет стратегическую информационную основу, модель, которая определяет: структуру бизнеса информацию, необходимую для проведения этого бизнеса технологии, применяемые для поддержания деловых операций переходные процессы преобразования, развития, которые необходимы для реализации новых технологий в ответ на появление новых изменяющихся бизнес-потребностей	1,2,3,4	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

161	<p>Соотнесите термины с их назначением :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-модель</li> <li>2. Целеполагание</li> <li>3. Структурирование</li> <li>4. Организация деятельности</li> </ol> <p>а) модель деятельности компании  б) постановка, уточнение, фиксация, описание, акцептация намерений при исполнении деятельности  в) структурирование деятельности посредством описания модели бизнес-процессов и функций, модели проектов. Включает описание материальных и информационных потоков исполняемых процессов деятельности  г) внутреннее устройство, упорядоченность, согласованность взаимодействия и ответственности субъектов деятельности  д) субъект-объектное представление системы деятельности, основанное на выделении субъекта и объекта управления, получении и анализе субъектом информации от объекта, формировании на этой основе порядков функционирования системы и воздействий на объект  е) стандартизованное представление управляемых элементов среды в виде совокупности объектов и их отношений  ё) системное вовлечение в деятельность человеческих ресурсов, направленное на постоянную мотивацию, развитие компетенций и организацию управления знаниями</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
162	<p>Количество компонент, использующихся при описании архитектуры бизнес-системы, определяет ее</p> <p>качество  информативность  размерность  ценность</p>	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	<p>Бизнес-архитектура определяет цели, бизнес-процессы (включая информационные и материальные потоки), описание организации деятельности, а также определение порядка управления исполнением деятельности</p> <p>определяет деятельность по созданию и обеспечению оптимального функционирования и развития бизнес-систем, основанная на инженерном подходе</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
164	<p>Архитектура какой размерности является «классическим» ядром бизнес-архитектуры и включает описание следующих компонент: бизнес-модель, целеполагание, структурирование, организация деятельности?</p> <p>3D  4D  5D  6D</p>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
165	<p>Расширение ядра бизнес-архитектуры до 4D построено на добавлении компонент</p> <p>бизнес-модель  целеполагание  организация деятельности  управление</p>	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

166	Целью моделирования является инжиниринг реинжиниринг	1,2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
167	Что включает в себя регуляризованная часть менеджмента? компактное ядро опорных понятий прототипы методики решения	1,2,3,4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
168	Онтология - это это спецификация концептуализации, или спецификация некоторой предметной области функция, задача, цепь событий, происходящих в течение определенного промежутка времени и обладающих познаваемым результатом горизонтальная иерархия внутренних и зависимых между собой функциональных действий, конечной целью которых является выпуск продукции или отдельных ее компонентов связанное множество бизнес-процессов, конечной целью которой является выпуск продукции. Под продукцией, понимают товары, услуги и документы	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	Онтологическое представление (онтологическая карта) позволяет Описывать бизнес-процессы Описывать цепь событий, происходящих в течение определенного промежутка времени Описывать знания о предметной области Строить модели деятельности предприятий Формировать архитектурные описания деятельности	3,4,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
170	Архитектурное описание - это спецификация концептуализации, или спецификация некоторой предметной области объединение частей в целое, свойства которого могут отличаться от свойств входящих в нее частей процесс распределения и движения ресурсов в организации с заранее заданной целью, по заранее разработанному плану и с непрерывным контролем результатов деятельности представление, расширяющее онтологическое за счет того, что использует не только семантику, а еще и визуализацию, форматы и нотации для модельного представления понятий предметной области	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	В чем состоит значение архитектурных представлений? в определении интегрированного взгляда на устройство деятельности в прошлом, настоящем и будущем. в проектировании и применении организационных механизмов в постановке, уточнении, фиксации, описании, акцептации намерений при исполнении деятельности	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	Прочитайте задание и дополните правильный ответ: В ячейке «Содержание вопроса»: Испытания с целью проверки надёжности изделий, работающих под управлением программ, осуществляются ...  1. при совместной работе программы и изделия; 2. с помощью специальных программ; 3. с помощью имитационных стендов.	при совместной работе программы и изделия	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

173	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Выберите правильный вариант формулы для определения вероятности безотказной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>n(t)/N</math>;</li> <li>2. <math>n(t)*N+1</math>;</li> <li>3. <math>n(t)-P(A)</math>;</li> <li>4. <math>1-n(t)/N</math>.</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
174	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Для описания каких отказов справедлив экспоненциальный закон надёжности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внезапных;</li> <li>2. постепенных;</li> <li>3. перемежающихся.</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
175	<p>Прочитайте задание и дополните правильный ответ:</p> <p>Испытания с целью проверки надёжности программ не осуществляются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при совместной работе программы и изделия;</li> <li>2. с помощью специальных программ;</li> <li>3. с помощью имитационных стендов.</li> </ol>	при совместной работе программы и изделия.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Прочитайте задание и дополните правильный ответ:</p> <p>. В ячейке «Содержание вопроса»: Испытания с целью проверки надёжности изделий, работающих под управлением программ, осуществляются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при совместной работе программы и изделия;</li> <li>2. с помощью специальных программ;</li> <li>3. с помощью имитационных стендов.</li> </ol>	при совместной работе программы и изделия	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Дайте определение понятию "качество изделия"</p> <p># это совокупность свойств, определяющих пригодность изделия для работы в соответствии со своим назначением;</p> <p>свойство изделия выполнять заданные функции в заданных условиях эксплуатации;</p> <p>свойство изделия сохранять значения заданных параметров в заданных пределах при определённых.</p>	# это совокупность свойств, определяющих пригодность изделия для работы в соответствии со своим назначением;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Непрерывным помехоустойчивыми кодами называются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коды, в которых информационный поток символов разбивается на отрезки и каждый из них преобразуется в определённую последовательность кодовых символов;</li> <li>2) # коды, в которых каждый информационный символ, поступающий на вход кодирующего устройства, вызывает появление на его выходе ряда проверочных элементов, образованных суммированием по модулю 2 данного символа и k-1 предыдущих информационных символов;</li> </ol> <p>коды, позволяющие исправлять групповые ошибки («пачки») в каналах связи.</p>	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Какая особенность соответствует неразделимым кодам?</p> <p># деление на информационные и проверочные символы отсутствует;</p> <p>проверочные (корректирующие) символы образуются с помощью линейных операций над информационными;</p> <p>очень маловероятно, чтобы в одном блоке были переходы обоих видов, и поэтому почти все ошибки приводят к изменению веса блока и, следовательно, обнаруживаются.</p>	# деление на информационные и проверочные символы отсутствует;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска</b>				
180	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Основные понятия и определения</p> <p>Что такое многокритериальный анализ (МКА)? Объясните суть метода, его цели и задачи.</p> <p>Сформулируйте основные подходы МКА: Расскажите о методах, используемых для оценки альтернатив при наличии нескольких критериев.</p> <p>Какова роль лица, принимающего решения (ЛПР) в многокритериальном анализе? Объясните, как важность критериев учитывается при принятии решений.</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

181	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Рождение нелинейной динамики: модели Лоренца, Хенона – Хейлеса и Синая. Показатель Ляпунова и определение хаоса. Кинематика теории колебаний: модели регулярного движения.	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ по дисциплине «Электронный бизнес»  Информационные компьютерные технологии (ИКТ) и их роль в информационном обществе.  Локальные и глобальные сети.  Электронная коммерция.  Цели и концепции бизнеса.  Основные виды бизнеса в сети и классификация.  Модель B2C. Структура B2C-компаний.  Модель B2B. Структура B2B-компаний.  Смешанные и производные бизнес модели.  Основные виды сетевого бизнеса  Интернет магазины.  Корпоративные сайты.  Каталоги, рейтинги, поисковые системы.  Платежные системы.  Контент-проекты.  Информационный бизнес в сети.  Финансовые услуги.  Рекламный бизнес. Разработка и поддержка сайтов.  Услуги связи и средства общения.  Торговые площадки.  Дистанционное обучение и online-консультации.  Игровой бизнес в сети.  Защита информации.  Понятие и особенности конфиденциальной информации.  Задачи и сфера применения ЭДО.  Электронная цифровая подпись.	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Критерии и их свойства Какие бывают критерии? Опишите основные виды критериев, используемых в МКА. Что такое "важность критерия" и как она определяется? Объясните понятие веса критерия. Что такое конфликт между критериями? Приведите примеры конфликтующих критериев.	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ис в процессе эксплуатации прикладных ис				

184	<p>дополните определение</p> <p>Математическая модель исследуемого объекта – это...</p> <p># ...совокупность знаний, предположений, гипотез, условий, построенных в виде целостной, логически выдержанной и непротиворечивой структуры, гомоморфного отражает основные свойства и характеристики объекта исследования, взаимосвязь, взаимодействие и отношение между его компонентами и модулями, записанная с использованием математических символов, объектов и предназначена для решения определенного класса задач;</p>	<p>совокупность знаний, гипотез, условий, записанная с использованием математических символов, предназначена для решения определенного класса задач;</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Методы теории восстановления....</p> <p>1) ...являются основным математическим аппаратом при решении задач бронирования технических систем для обеспечения их надежности;</p> <p>2)...используются на этапе проектирования технической системы обосновываются в зависимости от постановки задач.</p>	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	<p>выберите правильный ответ</p> <p>Методы вычислительной математики</p> <p># .. дают возможность определить точностных характеристик исследуемых характеристик надежности при проведении компьютерных экспериментов;</p> <p>... используются при постановках задач бронирования элементов, модулей, подсистем создаваемой системы.</p>	# .. дают возможность определить точностных характеристик исследуемых характеристик надежности при проведении компьютерных экспериментов;	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Для критерия согласия Пирсона характерно...</p> <p># достаточно задаться только общим видом функции <math>F(t)</math>, а входящие в нее числовые параметры определяются по данным эксперимента;</p> <p>рассматривается максимальное значение модуля разности между теоретической и экспериментальной функциями распределения.</p>	# достаточно задаться только общим видом функции $F(t)$ , а входящие в нее числовые параметры определяются по данным эксперимента;	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Для критерия согласия Колмогорова характерно...</p> <p>достаточно задаться только общим видом функции <math>F(t)</math>, а входящие в нее числовые параметры определяются по данным эксперимента;</p> <p># рассматривается максимальное значение модуля разности между теоретической и экспериментальной функциями распределения.</p>	# рассматривается максимальное значение модуля разности между теоретической и экспериментальной функциями распределения.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	<p>Отметьте правильный ответ:</p> <p>Ошибки в документации, аппаратуре или программном обеспечении, которые не были обнаружены в процессе проектирования и опытной эксплуатации системы, но проявились в процессе работы –</p> <p># Ошибки проектирования;</p> <p>Программные ошибки;</p> <p>Ошибки исходных данных.</p>	# Ошибки проектирования;	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
190	<p>Отметьте правильный ответ:</p> <p>Ошибки, порождаемые неправильным использованием команд, операторов, адресации и т.п –</p> <p>Ошибки проектирования;</p> <p># Программные ошибки;</p> <p>Ошибки исходных данных</p>	# Программные ошибки;	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
191	<p>Отметьте правильный ответ:</p> <p>Свойство архитектуры ИС, обеспечивающее выполнение заданных функций в случаях, когда в аппаратных и программных средствах системы возникают отказы –</p> <p># Отказоустойчивость;</p> <p>Достоверность;</p> <p>Избыточность.</p>	# Отказоустойчивость;	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П6 Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов				

192	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ по дисциплине «Электронный бизнес»</p> <p>Информационные компьютерные технологии (ИКТ) и их роль в информационном обществе.</p> <p>Локальные и глобальные сети.</p> <p>Электронная коммерция.</p> <p>Цели и концепции бизнеса.</p> <p>Основные виды бизнеса в сети и классификация.</p> <p>Модель В2С. Структура В2С-компании.</p> <p>Модель В2В. Структура В2В-компании.</p> <p>Смешанные и производные бизнес модели.</p> <p>Основные виды сетевого бизнеса</p> <p>Интернет магазины.</p> <p>Корпоративные сайты.</p> <p>Каталоги, рейтинги, поисковые системы.</p> <p>Платежные системы.</p> <p>Контент-проекты.</p> <p>Информационный бизнес в сети.</p> <p>Финансовые услуги.</p> <p>Рекламный бизнес. Разработка и поддержка сайтов.</p> <p>Услуги связи и средства общения.</p> <p>Торговые площадки.</p> <p>Дистанционное обучение и online-консультации.</p> <p>Игорный бизнес в сети.</p> <p>Защита информации.</p> <p>Понятие и особенности конфиденциальной информации.</p> <p>Задачи и сфера применения ЭДО.</p> <p>Электронная цифровая подпись.</p>	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

193	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ по дисциплине «Электронный бизнес»</p> <p>Информационные компьютерные технологии (ИКТ) и их роль в информационном обществе.</p> <p>Локальные и глобальные сети.</p> <p>Электронная коммерция.</p> <p>Цели и концепции бизнеса.</p> <p>Основные виды бизнеса в сети и классификация.</p> <p>Модель В2С. Структура В2С-компании.</p> <p>Модель В2В. Структура В2В-компании.</p> <p>Смешанные и производные бизнес модели.</p> <p>Основные виды сетевого бизнеса</p> <p>Интернет магазины.</p> <p>Корпоративные сайты.</p> <p>Каталоги, рейтинги, поисковые системы.</p> <p>Платежные системы.</p> <p>Контент-проекты.</p> <p>Информационный бизнес в сети.</p> <p>Финансовые услуги.</p> <p>Рекламный бизнес. Разработка и поддержка сайтов.</p> <p>Услуги связи и средства общения.</p> <p>Торговые площадки.</p> <p>Дистанционное обучение и online-консультации.</p> <p>Игровой бизнес в сети.</p> <p>Защита информации.</p> <p>Понятие и особенности конфиденциальной информации.</p> <p>Задачи и сфера применения ЭДО.</p> <p>Электронная цифровая подпись.</p>	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7 Способность интегрировать компоненты и сервисы ис				
194	<p>Расположите в правильном порядке сложившуюся программу действий бизнес-инженера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследования ситуации «как есть»</li> <li>2. Разработка модели «как есть»</li> <li>3. Описание ситуации «как надо»</li> <li>4. Разработка модели «как надо»</li> <li>5. Разработка программы перехода из ситуации «как есть» к ситуации «как надо»</li> <li>6. Реализация программы действий, в том числе управление изменениями</li> <li>7. Достижение ситуации «как надо» или коррекция программы действий</li> </ol>	1,2,3,4,5,6,7	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность



195	Каковы основные требования к руководителю команды и специалистам по бизнес-инжинирингу: умение фокусироваться на одном задании делегирование полномочий наличие системного подхода к анализу и построению бизнеса опыт работы над соответствующими проектами ведение отчетности	3,4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
196	Формирование каких двух структур необходимо для эффективного управления процессом бизнес-инжиниринга: комитет бизнес-инжиниринга бригада бизнес-инжиниринга комиссия бизнес-инжиниринга команда бизнес-инжиниринга	1,2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
197	Что осуществляется на четвертом этапе инжиниринга? полная интеграция описаний отдельных элементов бизнеса с помощью гиперссылок осуществляется разработка интеграционного портала разработка инструментального портала описание отдельных элементов бизнеса	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	Расположите в правильном порядке этапы создания объектов в инжиниринге: 1. инициирование 2. создание 3. эксплуатация 4. реконструкция	1,2,3,4	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
199	В процессе бизнес-инжиниринга какой этап идет раньше: определение основополагающих целей бизнеса или описание персонала компании? описание персонала компании определение основополагающих целей бизнеса	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	Основополагающими финансовыми целями бизнеса являются: размер стоимости срок создания регистрация компании способ реализации	1,2,4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
201	Какие внешние факторы можно отнести к ключевым ограничениям и возможностям: политические экономические нехватка кадров технологические социокультурные отсутствие денежных активов	1,2,4,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

202	Какие из следующих категорий лиц вы относите к группе «заинтересованных лиц»: клиенты иностранное правительство поставщики налоговые органы партнеры религиозные объединения	1,3,4,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
203	Какие базовые структуры бизнеса здесь перечислены? органы управления фирмой региональные филиалы конкуренты	2,3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
204	Какие элементы включает в себя описание бизнес-структуры? «паспорт» оргструктура продукты компании финансовый план операционный план	1,4,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
205	_____ называется система взаимосвязанных работ (шагов, действий, заданий), направленная на достижение заданных результатов. Выберите пропущенное слово: Бизнес-проектом Резолюцией Регламентом Лизингом	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
206	Что является отличительной особенностью бизнеса: создание качественного продукта ориентация на достижение финансовых целей применение новых технологий соблюдение законодательства	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
207	Ключевыми параметрами описания бизнес-проекта являются: приобретенные программы совокупность целей проекта структурированные бизнес-планы совокупность взаимосвязанных работ совокупность ресурсов	2,4,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
208	Что может быть включено в состав совокупности ресурсов? материалы клиенты персонал инвестиции оборудование	1,3,5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

209	Необходимым условием применения шаблона "Звезда" является... Дайте развернутый ответ	наличие центрального компонента в интеграционной среде	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Смешанный способ интеграции совмещает в себе... Ответ содержит два слова	механизмы интеграции	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Под методом интеграции понимается... Дайте развернутый ответ	способ передачи, который в своей основе оперирует тем или иным объектом	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Шаблон "Обмен сообщениями" основан на... Ответ содержит три слова	асинхронном обмене сообщениями	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Взаимодействие сервисов между собой одним и тем же стандартным, но в то же время универсальным способом. Эта особенность использования сервисов, независимая от окружения и платформы, получила название модели...  Ответ содержит два слова	слабой связи	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Под web-сервисами понимаются программные системы, которые используют... Дайте развернутый ответ	определенные технологии для формата данных	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Для описания и регламентации SOA взаимодействия между приложениями, используются специальные термины. Укажите их. Ответ содержит два термина, перечисленных через запятую	хореография, оркестровка	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	MDA является как обобщением идей SOA, так и постулированием необходимости применения концепции... Дайте развернутый ответ	повторно используемых программных компонент	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Для построения востребованной архитектуры программного обеспечения, отвечающей принципам программной инженерии, системную структуру организуют на основе... Ответ содержит одно слово	классов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Применение шаблона "Компоновщик" особенно востребовано, когда в информационной системе... Дайте развернутый ответ	реализованы и поддерживаются древовидные структуры объектов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П8 Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ис в соответствии со стратегией развития предприятий</b>				
219	В чем состоит главное отличие стратегического ИТ –аудита от других видов ИТ- аудита? Дайте развернутый ответ	идентификация причин дискомфорта высшего руководства организации в связи с использованием ИТ	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

220	Книга объекты контроля стандарта Cobit содержит: Дайте развернутый ответ	детальные описания объектов контроля	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	Критерий оценки информации "эффективность" по Cobit: Ответ содержит два слова	актуальность информации	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Критерий оценки информации "продуктивность" по Cobit Ответ содержит три слова	обеспечение доступности информации	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Критерий оценки информации "пригодность" по Cobit Дайте развернутый ответ	предоставление информации по требованию бизнес-процессов	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Какому уровню зрелости соответствует следующее утверждение: Существуют случайные одномоментные решения, принимаемые кем-то персонально или от случая к случаю? Ответ содержит одно слово	начало	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Какому уровню зрелости соответствует следующее утверждение "Существует всеобщее осознание проблем управления ИТ. Показатели деятельности и ИТ-процессов находятся в развитии,..."? Ответ содержит одно слово	повторение	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Какому уровню зрелости соответствует следующее утверждение: "Информационные технологии интегрированы в бизнес-процессы, полностью их автоматизируют, предоставляя возможность повышать качество..."? Ответ содержит одно слово	оптимизация	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Ключевые индикаторы результата предназначены для: Дайте развернутый ответ	контроля результатов каждого ИТ-процесса	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	Какой из перечисленных этапов первым выполняется при выборе стратегии информатизации?  а) Оценка стоимости внедрения б) Анализ текущего состояния предприятия с) Построение архитектуры информационной системы	б) Анализ текущего состояния предприятия	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<b>ПК-П10 Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ис предприятий и организаций</b>				
229	Как называется процесс мониторинга статуса проекта для корректировки бюджета проекта и внесения изменений в базовый план по стоимости? Ответ содержит два слова	управление стоимостью	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	В рамках какого процесса осуществляются действия по сокращению ожидаемого перерасхода средств до приемлемого уровня? Ответ содержит два слова	управление стоимостью	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

231	Какой процесс составляет основу для постоянного совершенствования процессов? Ответ содержит два слова	обеспечение качества	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Capability Maturity Model Integrated – это... Ответ содержит два слова	модель совершенствования	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	В рамках какого процесса вырабатываются метрики качества проекта? Ответ содержит два слова	планирование качества	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Как называется процесс контроля и записи результатов выполнения действий по обеспечению качества для оценки исполнения и разработки рекомендаций относительно необходимых изменений? Ответ содержит два слова	контроль качества	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	В рамках какого процесса происходит распределение и документирование ролей в проекте? Дайте развернутый ответ	разработка плана управления человеческими ресурсами	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Как называется процесс расположения рисков по степени их приоритетности для дальнейшего анализа или управления ими путем оценки и суммирования вероятностей их возникновения и воздействия на проект? Ответ содержит три слова	качественный анализ рисков	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	Как называется процесс численного анализа определенных рисков на общие цели проекта?  Ответ содержит три слова	количественный анализ рисков	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Как называется процесс разработки вариантов и действий, способствующих расширению благоприятных возможностей и снижению угроз для достижения целей проекта? Дайте развернутый ответ	планирование реагирования на известные риски	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

239	<p>Информатизация в системе управления предприятием предполагает Компьютеризацию всех подразделений предприятия и рабочих мест отдельных специалистов, применение передовых IT-технологий</p> <p>Создание аппаратных и программных средств, телекоммуникационных систем, обеспечивающих формирование информационных ресурсов и доступ к ним, включая хранение, переработку, преобразование и передачу информации и знаний</p> <p>Внедрение проектного управления на основе гибких методологий</p> <p>Создание и внедрение системы мотивации IT-специалистов на основе системы сбалансированных показателей</p>	<p>Компьютеризацию всех подразделений предприятия и рабочих мест отдельных специалистов, применение передовых IT-технологий</p> <p>Создание аппаратных и программных средств, телекоммуникационных систем, обеспечивающих формирование информационных ресурсов и доступ к ним, включая хранение, переработку, преобразование и передачу информации и знаний</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
240	<p>Качественные характеристики информатизации предприятия</p> <p>Наличие корпоративной информационной системы</p> <p>Наличие ИТ-инфраструктуры в масштабе предприятия</p> <p>Процент автоматизированных задач от общего числа задач, подлежащих автоматизации</p> <p>Количество персональных компьютеров в расчете на одного работающего или одного сотрудника из числа административно- управленческого персонала</p>	<p>Наличие корпоративной информационной системы</p> <p>Наличие ИТ-инфраструктуры в масштабе предприятия</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
241	<p>Количественные характеристики информатизации предприятия:</p> <p>Наличие корпоративной информационной системы</p> <p>Наличие ИТ-инфраструктуры в масштабе предприятия</p> <p>Процент автоматизированных задач от общего числа задач, подлежащих автоматизации</p> <p>Количество персональных компьютеров в расчете на одного работающего или одного сотрудника из числа административно- управленческого персонала</p>	<p>Процент автоматизированных задач от общего числа задач, подлежащих автоматизации</p> <p>Количество персональных компьютеров в расчете на одного работающего или одного сотрудника из числа административно- управленческого персонала</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
242	<p>В зависимости от поставленной цели ИТ-проекта, его можно отнести к каким категориям?</p> <p>Проекты разработки и развития ПО</p> <p>Проекты внедрения ИС</p> <p>Инфраструктурные и организационные проекты, направленные на изменения существующих решений</p> <p>Проекты бизнес-моделирования ИС</p> <p>Проекты интеграционного взаимодействия ИС</p>	<p>Проекты разработки и развития ПО</p> <p>Проекты внедрения ИС</p> <p>Инфраструктурные и организационные проекты, направленные на изменения существующих решений</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

243	<p>Сопоставьте тип проекта внедрения ИС относительно стратегии внедрения:</p> <p>Тип проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический проект</li> <li>2. Типовой проект</li> <li>3. Профессиональный проект</li> <li>4. Инновационный проект</li> </ol> <p>Стратегия внедрения</p> <p>А. «Система натягивается на существующий бизнес»</p> <p>Б. «Конвейер: стандартные настройки и обучение»</p> <p>В. «Бизнес натягивается на предлагаемую систему»</p> <p>Г. «Внедрение системы – локомотив преобразований бизнеса»</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
244	<p>Предметная область проекта – это ...</p> <p>Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>Результаты проекта</p> <p>Местоположение проектного офиса</p> <p>Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p>	Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	<p>Жизненный цикл проекта – это:</p> <p>Стадия проектирования проекта</p> <p>Временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупятся</p> <p>Временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения</p> <p>Временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику</p>	Временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
246	<p>Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...</p> <p>Формирования концепции проекта</p> <p>Формирования сводного плана проекта</p> <p>Осуществления всех запланированных проектных работ</p> <p>Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта</p>	Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
247	<p>Установите правильную последовательность процессов определения целей и задач</p> <p>Формулирование</p> <p>Структурирование</p> <p>Согласование</p> <p>Фиксация</p>	<p>Формулирование</p> <p>Структурирование</p> <p>Согласование</p> <p>Фиксация</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
248	<p>Горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами - это диаграмма ...</p> <p>(в ответе напишите название диаграммы)</p>	Ганта	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	<p>Расположите этапы создания проектной команды в верном порядке</p> <p>Формирование</p> <p>"Притирка" участников</p> <p>Нормальное функционирование</p> <p>Продуктивная работа</p>	<p>Формирование</p> <p>"Притирка" участников</p> <p>Нормальное функционирование</p> <p>Продуктивная работа</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
250	<p>Использование знаний, навыков, методов и средств для выполнения работ проекта с целью получения продукта проекта, соответствующего заданным требованиям – это ...</p> <p>(ответ записать в нижнем регистре)</p>	управление проектом	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	<p>Процесс системной интеграции компьютерных средств...</p> <p>... - это направленный процесс системной интеграции компьютерных средств, информационных и коммуникационных технологий с целью получения новых общесистемных свойств, позволяющих более эффективно организовать продуктивную деятельность человека, группы, социума</p>	информатизация	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П11 Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях				
252	Что является основой для выбора стратегии информатизации прикладных процессов на предприятии?  a) Текущие тренды в IT-индустрии b) Желание руководства внедрять новые технологии c) Стратегия развития предприятия	Стратегия развития предприятия	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Как должна согласовываться стратегия информатизации с общей стратегией предприятия?  a) Они должны быть независимы друг от друга b) Стратегия информатизации должна поддерживать цели развития предприятия c) Стратегия информатизации важнее общей стратегии	b) Стратегия информатизации должна поддерживать цели развития предприятия	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
254	Какой результат ожидается от правильно выбранной стратегии информатизации прикладных процессов?  a) Увеличение числа сотрудников b) Рост количества компьютеров на предприятии c) Повышение эффективности бизнес-процессов	с) Повышение эффективности бизнес-процессов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
255	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Методы многокритериальной оценки Объясните принцип метода взвешенной суммы. Опишите, как работает этот простейший метод многокритериального принятия решений. Опишите метод идеальной точки. Расскажите о его основе и применении. Какова суть метода последовательных уступок? Объясните, как он работает.	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Применение многокритериальной оценки 1. В каких областях применяется многокритериальная оптимизация? Приведите примеры из науки, техники и экономики. 2. Приведите пример многокритериальной задачи в вашей профессиональной области. Покажите, как можно использовать МКА для выбора наилучшего решения.	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Расширение кинематики: модель хаотического движения -случайный процесс; описание движения усредненными характеристиками (средние значения, функции распределения, корреляционные функции, спектры). Расширение динамики: модели с дискретным временем (отображения). Отображение Фибоначчи и его обобщения.	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Методы численного решения основных задач. Алгоритм Бенеттина для вычисления показателя Ляпунова.	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				



259	1. CASE-технологии: достоинства, недостатки, эффективность, проблемы, выгоды. 2. CASE-средства. Общая характеристика и классификация. 3. Определение потребностей в CASE-средствах.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте				
260	1. Назначение и основные компоненты автоматизированного рабочего места. 2. Математическое обеспечение автоматизированного рабочего места. 3. Назначение, состав и структура математического обеспечения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями				
261	1. Понятие реинжиниринга бизнес-процессов. 2. Понятие IDEF0. 3. Понятие SADT. Краткая характеристика.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований				
262	1. Понятие единицы работ в IDEF3. Краткая характеристика. 2. Структурный анализ потоков данных DFD. 3. Последовательность действий при стоимостном анализе и их краткая характеристика.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ <b>ЦИКЛ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ</b> §1.1.0. Информация §1.2.0. Рынок как среда обитания компании <b>СБОР ИНФОРМАЦИИ ИЗ ВТОРИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> §1.3.1. Эксперты и консультанты §1.3.2. СМИ §1.3.3. Интернет §1.3.4. Работа с базами данных §1.4.1. Внутренние источники информации §1.4.2. Сбор информации с использованием легенды §1.4.4. Сотрудничество с людьми <b>ПРАКТИКУМ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ</b> §2.1.0. Мониторинг новостей §2.2.0. Соцсети как инструмент конкурентной разведки §2.3.0. Разведка намерений §2.4.0. Конкурентная разведка в рекрутинге		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов				
264	Подготовка и сдача отчета Подготовка и сдача отчета	Подготовка и сдача отчета	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ис				
265	Предмет и задачи дисциплины «Надежность информационных систем». Структура дисциплины.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	Основные понятия теории надежности. Термины и определения.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

267	Проблемы надёжности. Факторы, влияющие на надёжность.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Пути повышения надёжности. Виды надёжности.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Классификация событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Теорема полной вероятности.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	Понятие случайной величины, понятие безотказной работы.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	Вероятность отказа. Плотность времени безотказной работы.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	Интенсивность отказов. Характеристики ремонтпригодности систем.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Экспериментальная оценка надёжности изделий. Критерий Пирсона.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Экспериментальная оценка надёжности изделий. Критерий Колмогорова.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Экспоненциальный закон надёжности.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Нормальный закон распределения.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Закон распределения Вейбулла.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

279	Последовательное соединение элементов в систему.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	Параллельное соединение элементов в систему.		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств				
281	Классификация методов резервирования		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	Расчёт надёжности системы с постоянным резервированием.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	Расчёт надёжности системы с постоянным общим резервированием.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Расчёт надёжности системы с постоянным поэлементным резервированием.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Режим облегченного (тёплого) резерва.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Режим нагруженного резерва.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Режим ненагруженного резерва.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Надёжность системы с восстановлением.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Коэффициент готовности и коэффициент простоя системы.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

290	Программная надёжность объекта. Надёжность программного обеспечения.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Сравнительные характеристики программных и аппаратурных отказов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Проверка и испытания программ.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Основные проблемы исследования надёжности программного обеспечения.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	Критерии оценки надёжности программных изделий.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Критерии надёжности сложных комплексов программ.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

**ПК-П4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска**

296	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Рождение нелинейной динамики: модели Лоренца, Хенона – Хейлеса и Синая. Показатель Ляпунова и определение хаоса. Кинематика теории колебаний: модели регулярного движения Расширение кинематики: модель хаотического движения -случайный процесс; описание движения усредненными характеристиками (средние значения, функции распределения, корреляционные функции, спектры). Расширение динамики: модели с дискретным временем (отображения). Отображение Фибоначчи и его обобщения. Методы численного решения основных задач. Алгоритм Бенеттина для вычисления показателя Ляпунова Корреляционная функция, скорость перемешивания. Спектр мощности.	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

297	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ по дисциплине «Электронный бизнес»</p> <p>Информационные компьютерные технологии (ИКТ) и их роль в информационном обществе.</p> <p>Локальные и глобальные сети.</p> <p>Электронная коммерция.</p> <p>Цели и концепции бизнеса.</p> <p>Основные виды бизнеса в сети и классификация.</p> <p>Модель В2С. Структура В2С-компании.</p> <p>Модель В2В. Структура В2В-компании.</p> <p>Смешанные и производные бизнес модели.</p> <p>Основные виды сетевого бизнеса</p> <p>Интернет магазины.</p> <p>Корпоративные сайты.</p> <p>Каталоги, рейтинги, поисковые системы.</p> <p>Платежные системы.</p> <p>Контент-проекты.</p> <p>Информационный бизнес в сети.</p> <p>Финансовые услуги.</p> <p>Рекламный бизнес. Разработка и поддержка сайтов.</p> <p>Услуги связи и средства общения.</p> <p>Торговые площадки.</p> <p>Дистанционное обучение и online-консультации.</p> <p>Игорный бизнес в сети.</p> <p>Защита информации.</p> <p>Понятие и особенности конфиденциальной информации.</p> <p>Задачи и сфера применения ЭДО.</p> <p>Электронная цифровая подпись.</p>	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

298	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Основные понятия и определения</p> <p>Что такое многокритериальный анализ (МКА)? Объясните суть метода, его цели и задачи.</p> <p>Сформулируйте основные подходы МКА: Расскажите о методах, используемых для оценки альтернатив при наличии нескольких критериев.</p> <p>Какова роль лица, принимающего решения (ЛПР) в многокритериальном анализе? Объясните, как важность критериев учитывается при принятии решений.</p> <p>Критерии и их свойства</p> <p>Какие бывают критерии? Опишите основные виды критериев, используемых в МКА.</p> <p>Что такое "важность критерия" и как она определяется? Объясните понятие веса критерия.</p> <p>Что такое конфликт между критериями? Приведите примеры конфликтующих критериев.</p> <p>Методы многокритериальной оценки</p> <p>Объясните принцип метода взвешенной суммы. Опишите, как работает этот простейший метод многокритериального принятия решений.</p> <p>Опишите метод идеальной точки. Расскажите о его основе и применении.</p> <p>Какова суть метода последовательных уступок? Объясните, как он работает.</p> <p>Применение многокритериальной оценки</p> <p>1. В каких областях применяется многокритериальная оптимизация? Приведите примеры из науки, техники и экономики.</p> <p>2. Приведите пример многокритериальной задачи в вашей профессиональной области.</p> <p>Покажите, как можно использовать МКА для выбора наилучшего решения.</p>	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ис в процессе эксплуатации прикладных ис				
299	Математические модели надёжности комплексов программ.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	Проверка математических моделей надёжности комплексов программ.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Общие положения. Типы ошибок - программные, алгоритмические и системные.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	Способы организации контроля. — прямой контроль, обратный контроль.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	Контроль дублированием.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Контроль по модулю.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

305	Контроль хранения или передачи числа.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Числовой контроль арифметических операций.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Кодовый контроль.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Алгоритмический контроль.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Логический контроль: контроль по предельным значениям вычисляемых параметров.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Логический контроль: контрольные соотношения с использованием дополнительных переменных.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Логический контроль: контроль обратным просчетом, контроль повторным счетом.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Виды проверок.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Основные задачи создания отказоустойчивых систем.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Структура активно отказоустойчивых систем.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Способы и средства устранения последствий ошибок и отказов в ИС.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

316	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование управления информационным обменом</li> <li>2. Лицензирование отдельных видов деятельности, стандартизация, сертификация товаров, работ и услуг</li> <li>3. Информационный обмен и антимонопольное законодательство. Требования законодательства к рекламе</li> <li>4. Государственное регулирование цен и тарифов на отдельные виды продукции и услуг</li> <li>5. Информационная система компании</li> <li>6. Развитие организационной модели управления предприятием</li> <li>7. Современные подходы к построению корпоративной информационной системы</li> <li>8. Корпоративные информационные системы ERP класса</li> <li>9. Современные модели MRPIERP</li> <li>10. Структура модели MRPIERP</li> <li>11. Управление информационными системами</li> </ol>		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Методология проектирования эффективных ИС</p> <p>Выделяют следующие подходы, благодаря которым формируются и развиваются ИС на предприятии: системный, функциональный, комплексный, процессный, динамичный, ситуационный и интеграционный.</p> <p>Системный подход предусматривает изучение взаимосвязей частей информационных исследований, которые влияют на их основные функции, а при разработке ИС в организациях включает в себя анализ объекта как комплекса взаимосвязанных частей, объединенных единой целью функционирования. Методология системного анализа, которая служит основой для реализации указанного подхода, включает исследование текущей или планируемой системы с целью определения требований к информации и процессам, происходящим в системе, и их корреляции друг с другом и с любой иной системой.</p> <p>Системный анализ, получив широкое распространение в практике управления при выработке, принятии и обосновании решений, является ключевым направлением в анализе свойств существующих систем. То есть системный анализ помогает в выборе и обосновании оптимальных условий функционирования систем, а также в проектировании, исследовании, создании, управлении новыми сложными, многоуровневыми искусственными информационно-управляющими системами. Такие многокомпонентные системы служат основой эффективных корпоративных механизмов принятия решений [1-4].</p> <p>К основным принципам, лежащим в основе системного анализа, относятся:</p> <p>Принцип конечной цели, определяющий обязательное соблюдение приоритета конечной цели функционирования системы.</p> <p>Принцип соизмерения. Качество функционирования системы определяется качеством функционирования систем/подсистем, являющихся ее составными частями.</p> <p>Принцип единства, подразумевающий, что любая система – это единое целое, состоящее из локальных связанных частей.</p> <p>Принцип иерархии, позволяющий оптимизировать порядок и последовательность создания системы за счет введения иерархии и ранжирования ее частей.</p> <p>Принцип функциональности, в рамках которого структура системы рассматривается с позиции ее предназначения для обеспечения ее целевых функций.</p> <p>Принцип развития, обеспечивающий учёт возможностей изменяемости системы с целью ее совершенствования, увеличению объемов аккумулируемой информации.</p>	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П8 Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ис в соответствии со стратегией развития предприятий				
318	<p>Этапы формирования стратегии информатизации прикладных процессов</p> <p>Этапы формирования стратегии информатизации прикладных процессов</p>	Анализ, планирование, разработка, внедрение, контроль.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П9 Способность управлять информационными ресурсами и ис				



319	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>1. Отметьте основные принципы организации данных в витринах данных. Изоляция витрин данных на уровне предоставления прав доступа на чтение определенному кругу ролей</p> <p>2. Выберите верные утверждения, относящиеся к понятию неструктурированные данные: Не имеет предопределённой организации и имеет множество форм. Имеет большое количество различных форматов данных. Хранят в озёрах данных, файловых базах данных</p> <p>3. Какой тип данных используется для хранения аудиофайлов? blob</p> <p>4. Задачи бизнес-аналитики:</p> <p>Изучение и формализация предметной области клиента.</p> <p>Оптимизация бизнес-процессов.</p> <p>Разработка характеристик IT продукта.</p> <p>Внедрение новых характеристик продукта.</p> <p>Расчет метрик качества принятия решений.</p> <p>Аналитическая отчетность и визуализация.</p> <p>5. Какие задачи решает аналитика данных? Описание существующих зависимостей и обогащение описательной базы существующих взаимосвязей между измеряемыми показателями у объектов предметной области.</p> <p>Получение новых знаний о предметной области исходя из данных, отражающих реализацию конкретного бизнес-процесса, на основе методов обработки данных.</p> <p>6. совокупность данных, хранящихся и упорядоченных в соответствии с определенной структурой. база данных</p> <p>7. Какой протокол используется для передачи данных между распределенными приложениями на Linux-серверах? ssh</p> <p>8. В каких задачах не применяются регулярные выражения? Детекция объектов на изображении</p> <p>9. Среди шкал выберите те, в которых мерой среднего может служить медиана: порядковая интервальная</p> <p>10. Какие операции можно выполнять с таблицами в реляционной модели данных? все</p>	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П11 Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях				
320	<p>Курсовая работа</p> <p>Стандартное отображение: определение и физическая модель-прототип, ротатор с дельта-толчками.</p> <p>Неподвижные точки и их устойчивость. Случай малых - резонанс и сепаратриса. Устойчивое и неустойчивое многообразие.</p> <p>Расщепление сепаратрисы. Мера стохастической компоненты</p> <p>Отбор моделей. Сингулярное поведение при исчезающее малой диссипации.</p> <p>Логистическое отображение: определение, неподвижные точки, циклы.</p> <p>Сценарий Фейгенбаума: переход к хаосу через каскад удвоений периода. Свойства подобия каскада</p>	Курсовая работа	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	<p>Методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях</p> <p>Методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях</p>	Анализ, моделирование, эксперимент, проектирование, оптимизация	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	<p>1. Особенности научных исследований в экономике.</p> <p>2. Формализация расчетов.</p> <p>3. Линейная, квадратичная и сплайн интерполяция.</p>		ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ